

Annexe 2 : Référentiel d'évaluation

« Les jeunes s'orientent et s'émancipent en confiance, avec une ouverture sur le monde et un accompagnement adapté »	
Renforcer l'accompagnement à l'orientation et adapter les parcours aux besoins des enfants, jeunes et jeunes adultes.	<p>Combien de jeunes ont bénéficié d'un accompagnement à l'orientation ?</p> <p>Quel est le taux de satisfaction des jeunes sur les dispositifs d'orientation ?</p>
Valoriser les compétences personnelles et les talents individuels.	<p>En quoi les parcours proposés ont-ils été perçus comme adaptés aux besoins individuels ?</p> <p>Quels retours les jeunes font-ils sur leur confiance dans leur avenir ?</p> <p>Nombre d'ateliers ou dispositifs mis en place pour valoriser les talents.</p> <p>Nombre de jeunes ayant présenté un projet ou une compétence personnelle.</p>
Faciliter la mobilité géographique et lever les freins à son accès.	<p>Les jeunes se sentent-ils reconnus dans leurs talents ?</p> <p>Quels types de compétences ont été révélés ou renforcés ?</p> <p>Nombre de jeunes ayant participé à des projets de mobilité.</p> <p>Nombre de freins identifiés et levés (logistiques, financiers, etc.).</p>
	<p>Quels impacts les expériences de mobilité ont-elles eu sur les jeunes ?</p> <p>Les jeunes se sentent-ils plus capables de se projeter ailleurs ?</p>

Annexe 2 : Référentiel d'évaluation

<p>« Tous les enfants, les jeunes et les jeunes adultes, quelles que soient leurs différences (genre, handicap, origine, situation sociale...), accèdent aux mêmes opportunités pour apprendre, s'épanouir et vivre ensemble en citoyens égaux et solidaires »</p>	
Sensibiliser aux stéréotypes de genre et à leurs impacts sur les choix de vie.	<p>Nombre d'actions de sensibilisation menées. Taux de participation filles/garçons.</p>
Favoriser la mixité dans toutes les activités éducatives, culturelles et sportives.	<p>Les jeunes ont-ils changé leur perception des rôles genrés ? Quels effets observés sur les choix d'orientation ou d'activités ?</p>
Valoriser des parcours inspirants de femmes et d'hommes dans des domaines variés.	<p>Nombre d'activités mixtes proposées. Évolution du taux de mixité dans les activités.</p>
Développer une culture numérique responsable et inclusive chez les enfants, les jeunes et leurs familles.	<p>Les jeunes perçoivent-ils ces espaces comme inclusifs ? Quels freins à la mixité ont été identifiés et comment ont-ils été levés ?</p>
	<p>Nombre de témoignages ou rencontres organisées. Diversité des domaines représentés.</p>
	<p>Les jeunes se sentent-ils inspirés ou motivés ? Quels parcours ont eu le plus d'impact et pourquoi ?</p>
	<p>Nombre d'ateliers ou formations numériques. Nombre de familles impliquées.</p>

Annexe 2 : Référentiel d'évaluation

	<p>Les jeunes ont-ils modifié leurs usages numériques ?</p> <p>Quels savoirs ou compétences numériques ont été acquis ?</p>
Encourager tous les publics à s'approprier l'ensemble des espaces, y compris ceux où ils sont habituellement peu présents.	<p>Nombre de nouveaux espaces investis par les publics.</p> <p>Taux de fréquentation avant/après les actions.</p> <p>Les publics se sentent-ils légitimes dans ces espaces ?</p> <p>Quels changements dans les usages ou comportements ont été observés ?</p>
<p>« La Cité éducative est portée collectivement et rendue visible grâce à une gouvernance ouverte et une communication partagée »</p>	
Renforcer la visibilité de la Cité éducative auprès des habitants, des partenaires et des institutions.	<p>Nombre de communications diffusées (affiches, réseaux, événements...).</p> <p>Nombre de personnes touchées.</p> <p>Les habitants connaissent-ils mieux la Cité éducative ?</p> <p>Quelle image en ont-ils ?</p>
Soutenir la création et le fonctionnement du groupe collaboratif.	<p>Nombre de réunions et d'actions menées par le groupe.</p> <p>Nombre de partenaires impliqués.</p> <p>Le groupe est-il perçu comme utile et efficace ?</p> <p>Quelle dynamique collaborative est observée ?</p>

Annexe 2 : Référentiel d'évaluation

Renforcer la coordination entre la Cité éducative et les dispositifs du territoire (contrat de ville, CTG, PRE...) pour une action plus cohérente et complémentaire au service des publics.	<p>Nombre de dispositifs coordonnés avec la Cité éducative.</p> <p>Nombre de projets communs.</p>
	<p>Les partenaires perçoivent-ils une meilleure cohérence ?</p> <p>Quels effets sur les publics bénéficiaires ?</p>
<p>« Les familles sont pleinement impliquées dans les actions de la Cité éducative et deviennent actrices des parcours éducatifs de leurs enfants, jeunes et jeunes adultes. »</p>	
Renforcer l'alliance éducative en impliquant pleinement les familles dans les actions de la Cité éducative.	<p>Nombre de familles impliquées dans les actions.</p> <p>Nombre d'actions co-construites avec les familles.</p>
	<p>Les familles se sentent-elles actrices du parcours éducatif ?</p>